



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MENGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MELALUI  
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DI KELOMPOK A  
TK PERTIWI 07.1 KUDUS**

**Oleh  
YENI FARIDA  
NIM 201031285**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MENGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MELALUI  
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DI KELOMPOK A  
TK PERTIWI 07.1 KUDUS  
TA 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Srata Satu**

**Oleh  
YENI FARIDA  
NIM.201031285**

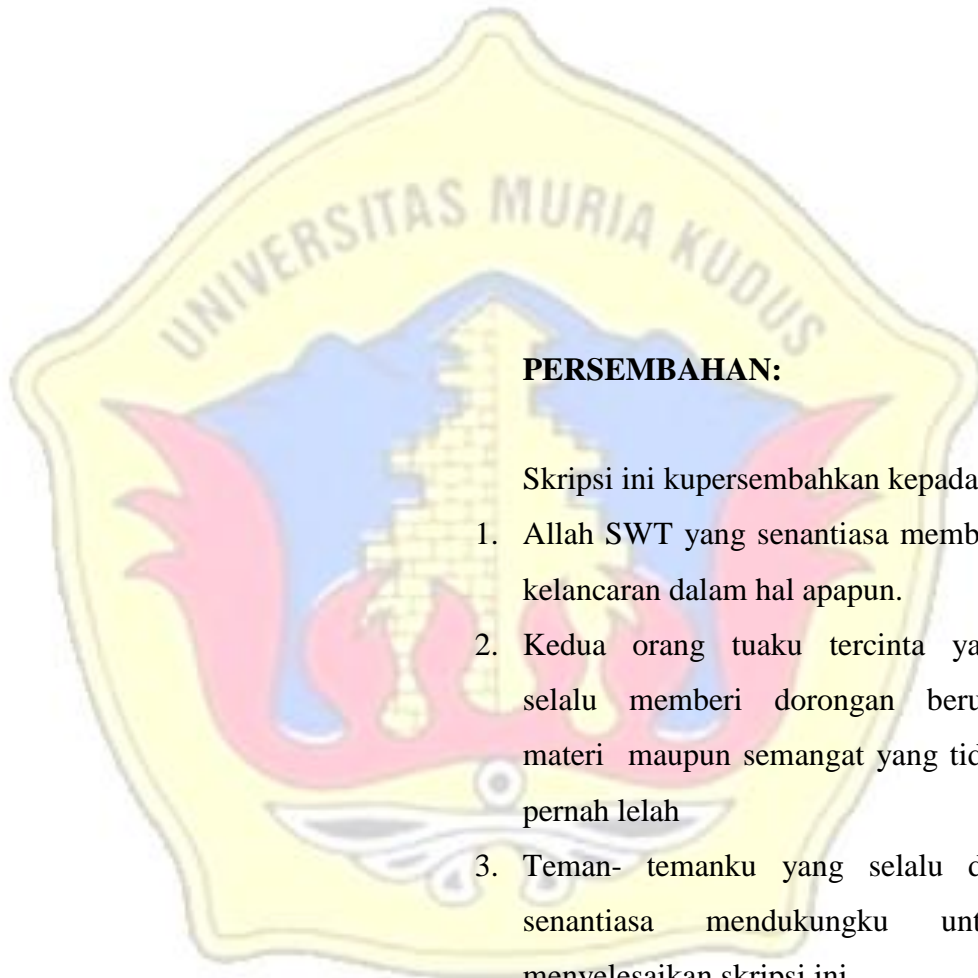
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### **MOTO:**

Ada banyak cara kecil untuk meluaskan dunia anak- anak, cinta buku dan membaca adalah yang terbaik dari segalanya.

( Jacqueline Kennedy )



### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberi kelancaran dalam hal apapun.
2. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberi dorongan berupa materi maupun semangat yang tidak pernah lelah
3. Teman- temanku yang selalu dan senantiasa mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Orang tersayang yang selalu memberi semangat, dukungan dan bantuan agar terselesaikannya skripsi ini
5. Almamater UMK

## **HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skrripsi oleh Yeni Farida (NIM.201031285) dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Cerita Bergambar Melalui Layanan Penguasaan Konten di Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 10 Januari 2015

Pembimbing I



**Drs. H. Satrio SE, MM**  
**NIP. 195104201983232001**

Pembimbing II



**Dra. Sumartawati, M.Pd, Koms**  
**NIS. 0610712020001808**

Mengetahui,



**Rektor Universitas Pahlawan Revolusi dan Ilmu Pendidikan**

**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.**  
**NIP. 19621219 198703 1 615**



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Yeni Farida (NIM. 2010-31-285) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 10 Januari 2015

Dewan Penguji



Drs. Hj. Sutardi, SE, MM  
NIS. 1951104291982032001

Ketua



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons  
NIS. 06107013020001008

Anggota



Drs. Sucipto, M.pd, Kons  
NIS. 061071130200010015

Anggota



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.  
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIS. 19621219 198703 1 015

## **PRAKATA**

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah Melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga peneliti dapat Menyelesaikan Skripsi ini dengan judul: Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.

Skripsi ini dapat selesai atas kerjasama, bantuan dan dukungan serta Bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Ka Progdi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus selaku Dosen Pembimbing II
3. Dra.Hj,Sutarti, SE.MM Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan.
4. Sri Widowati Kepala TK Pertiwi 07.1 Kudus yang telah memberi ijin penelitian.
5. Kartinem, S.Pd., Guru kelas A dan kolaborator yang telah memberikan Bimbingan dan waktunya pada peneliti.
6. Semua Guru dan Staf pendidikan di TK Pertiwi 07.1 Kudus yang selalu membimbing peneliti.

7. Semua rekan-rekan yang bersama-sama mengejar kelulusan demi bisa sarjana bersama-sama.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti masih sangat menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, dan tidak lepas dari kesalahan. Dalam hal ini, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang membaca dan menganalisis skripsi ini. Namun, peneliti juga memiliki keyakinan bahwa setiap apa yang ditulis dalam skripsi ini akan memberikan manfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang.

Kudus, 14 Februari 2015

Peneliti





## ABSTRACT

Farida, Yeni. 2014. *An Effort in Improving the Premier Reading Ability through Mastering Content Service Using Pictured Story Media to Children in TK Pertiwi 07.1 Kudus in Academic Year 2013/2014*. Skripsi. Guidance and Concealing Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor : (i) Dra. Hj.Sutarti, SE.MM, (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.

Keywords: *Premier Reading Ability, Mastering Content Service, Pictured Story Media*

This research is preceded by the result of observation and interview which has been done by the researcher to the teacher and the head master of TK Pertiwi 07.1 Kudus at May 28<sup>th</sup> 2014. Based on the result of observation and interview, the researcher knew if there are some students who have low premier reading ability such as they don't like coloring the pictures, reading the news, and having high passion in reading. The statements of the problem are how the mastering content service with pictured story media can improve the premier reading ability to the children in TK Pertiwi 07.1 Kudus in Academic Year 2013/2014?

The objective of this research is to find the raising of premier reading ability through mastering content service with pictured story media to children of TK Pertiwi 07.1 Kudus in academic year 2013/2014.

The theory used in this study include the theory of public speaking skills and mastery of content services theory with simulation techniques. Public speaking skills is proficiency in public speaking / public in delivering and providing information about a particular thing or subject to verbal, with the aim to influence, encourage, educate, change opinions. Mastery of content with technique simulation is a service in guidance and counseling given to the students in developing self-respect related to attitude and good study habits, by giving specific content to demonstrate something in the form of imitation similar to the real situation. The hypothesis of this study is "content mastery service simulation techniques can improve public speaking skills in children of TK Pertiwi 07.1 Kudus in academic year 2013/2014"

This is an action research that has done in two cycles, each cycle consist of three meeting. The subject of this research is the 25 students of group A of TK Pertiwi 07.1 Kudus. The X variable is mastering content service with pictured story media, and Y variable is premier reading ability. The data collecting use observation, interview, and documentation. The data analyzing use qualitative descriptive. According to the observation to 10 aspects of premier reading ability, the students' score is under 22,2 (low). After had been given mastering content service with pictured story, 25 students in first cycles got average score 26,56 (enough), and in the second cycle, the students' average score increase into 34,8 (good).

Based on the data analysis, the researcher can conclude that mastering content service with picture story media can improve the premier reading ability to group A of TK Pertiwi 07.1 Kudus. The hypothesis testing has been accepted. By analyzing the result on the teaching process, the researcher gives suggestions to : 1. The teacher should able to make mastering content service as an effort to improve the premier reading ability. 2. The students should be more attractive in joining the teaching process. 3. The researcher should able to develop the aspects of achievements indicator in research and the steps of giving mastering content service which more creative and innovative.



## ABSTRAK

Farida, Yeni. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Cerita bergambar Pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dra. Hj.Sutarti, SE.MM, Pembimbing II Dra. Sumarwiyah, M.Pd Kons.

Kata kunci : *Kemampuan Membaca Permulaan, Layanan Penguasaan Konten, Cerita Bergambar*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap kolaborator/guru kelas A dan kepala sekolah TK Pertiwi 07.1 Kudus pada tanggal 28 Mei 2014. Dari hasil observasi dan wawancara telah diketahui bahwa masih ada beberapa anak dari kelas A TK Pertiwi 07.1 Kudus masih memiliki kemampuan membaca permulaan yang rendah, seperti anak kurang suka mewarnai, anak kurang menyukai membaca cerita, anak kurang bisa mandiri dalam membaca, dan kurangnya semangat anak dalam pembelajaran membaca permulaan. Permasalahan yang akan diteliti: Bagaimanakah layanan penguasaan konten dengan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus tahun ajaran 2013/2014?. Tujuan penelitian ini adalah “untuk menemukan peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui layanan penguasaan konten dengan media cerita bergambar pada anak kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus TA. 2013/2014”.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teori kemampuan membaca permulaan teori layanan penguasaan konten dengan media cerita bergambar. Kemampuan membaca permulaan adalah membaca yang diajarkan secara terprogram kepada anak prasekolah. Program ini menumpukan perhatian pada perkataan- perkataan utuh, bermakna dalam konteks pribadi anak- anak dan bahan- bahan yang di berikan melalui permainan dan kegiatan yang menarik sebagai perantara pembelajaran. Penguasaan konten dengan media cerita bergambar adalah layanan yang terdapat di dalam bimbingan dan konseling yang diberikan peserta didik dalam mengembangkan diri berkenaan dengan membaca permulaan pada usia dini dengan baik, dengan memberi konten tertentu dan memperagakan sesuatu dalam bentuk tiruan yang mirip dengan keadaan yang sesungguhnya. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “layanan penguasaan konten dengan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014”

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK) dengan dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II), setiap siklus 3 kali

pertemuan. Subyek penelitian adalah siswa kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus sebanyak 25 siswa. Variable penelitian : variable X (layanan penguasaan konten dengan media cerita bergambar), variable Y (kemampuan membaca permulaan). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dengan 25 subjek pada 10 aspek kemampuan membaca permulaan, memperlihatkan hasil sebelum observasi dengan skor rata-rata 22,2 (kurang), setelah di beri layanan penguasaan konten dengan media cerita bergambar 25 siswa siklus I meningkat dengan skor rata- rata 26,56 (Cukup), dan siklus II mengalami peningkatan dengan skor rata- rata 34,8 (Baik).

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa layanan penguasaan konten dengan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji dalam indikator keberhasilan. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Bagi Guru pembimbing/kolaborator : Kolaborator selaku guru kelompok A hendaknya lebih mampu membuat program layanan penguasaan konten sebagai upaya meningkatkan kemampuan lain selain kemampuan membaca permulaan, 2. Bagi Siswa: Anak hendaknya lebih aktif dan antusias dalam pelaksanaan layanan penguasaan konten dengan media cerita bergambar, 3. Bagi Peneliti Selanjutnya: peneliti mampu mengembangkan aspek-aspek yang menjadi indikator keberhasilan dalam pelaksanaan penelitian dan mengembangkan tahapan layanan penguasaan konten secara kreatif dan inovatif.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasioal .....	6
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Kemampuan Membaca Permulaan .....	9
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan .....	9
2.1.1.2 Tujuan Membaca Permulaan .....	10
2.1.1.3 Faktor- Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca .....	11
2.1.2 Penggunaan Media Cerita Bergambar .....	15
2.1.2.1 Pengertian Media .....	15



2.1.2.2 Tujuan Media Pembelajaran.....	15
2.1.2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	16
2.1.2.4 Jenis- Jenis Media Pembelajaran.....	18
2.1.2.5 Peranan Media .....	19
2.1.3 Layanan Penguasaan Konten.....	19
2.1.3.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten.....	19
2.1.3.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten .....	22
2.1.3.3 Komponen Layanan Penguasaan Konten.....	23
2.1.3.4 Asas- asas Dalam Layanan Penguasaan Konten.....	26
2.1.3.5 Pendekatan Layanan Penguasaan Konten .....	26
2.1.3.6 Kegiatan Pendukung Layanan penguasaan Konten.....	29
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Hipotesis Tindakan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	39
3.1.1 Tempat penelitian .....	39
3.1.2 Jadwal Rencana Penelitian.....	40
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	40
3.2 Variabel Penelitian .....	42
3.2.1 Variabel Bebas .....	42
3.2.2 Variabel Terikat .....	43
3.3 Rancangan Penelitian .....	43

3.3.1 Siklus I .....	45
3.3.1.1 Perencanaan.....	45
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	45
3.3.1.3 Pengamatan.....	46
3.3.1.4 Analisi Dan Refleksi.....	47
3.3.2 Siklus II.....	48
3.3.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan.....	48
3.3.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	48
3.3.2.3 Tahap Pengamatan.....	49
3.3.2.4 Tahap Refleksi.....	49
3.4 Prosedur Penelitian .....	50
3.4.1 Pengertian Metode Observasi .....	50
3.4.2 Tujuan Observasi.....	51
3.4.3 Bentuk- Bentuk Observasi.....	52
3.6 Indikator Keberhasilan .....	61
3.4.2 Metode Dokumentasi .....	66
3.4.2.2 Tujuan Metode Dokumentasi.....	67
3.4.3 Metode Wawancara.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>77</b>
4.1 Hasil Pra tindakan Bimbingan dan Konseling.....	77
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	82
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	82
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	84

4.2.3 Observasi Siklus I.....	88
4.2.4 Analisis dan Refleksi.....	104
4.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	107
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	107
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	109
4.3.3 Observasi Siklus II.....	113
4.3.4 Analisis dan Refleksi.....	127
4.3 Simpulan.....	128
4.4 Uji Hipotesis Tindakan.....	132
BAB V PEMBAHASAN.....	135
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	145
6.1 Simpulan.....	145
6.2 Saran.....	146
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal rencana Penelitian.....	40
3.2 Daftar Subjek Penelitian.....	41
3.3 Materi Penelitian.....	46
3.4 Pedoman Observasi Yang Di lakukan Oleh Kolabolator.....	53
3.5 Pedoman Observasi Yang Di lakukan Oleh Peneliti.....	58
3.6 Kriteria Penskoran Kegiatan Membaca Permulaan.....	62
3.7 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap siswa dalam kegiatan Observasi.....	72
4.1 Hasil Observasi Kondisi awal Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	78
4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Penilaian Siklus I Pertemuan 1,2 dan 3 pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	98
4.5 Hasil Observasi kolabolator Terhadap Peneliti Pada Siklus I.....	98
4.6 Rekapitulasi hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I .....	99
4.7 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I.....	99
4.8 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Siklus I TK Pertiwi 07.1 Kudus .....	99
4.9 Hasil Observasi Siswa Selama Aktivitas Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	100
4.10 Kriteria Penskoran.....	102
4.11 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus I.....	104
4.12 Materi Layanan Penguasaan Konten Media Cerita Bergambar Untuk meningkatkan Kemampuan Mmbaca Permulaan siklus II.....	108
4.13Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 1,2 dan 3 Pada Siklus II.....	114

4.14 Rekap Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Sikus II .....	114
4.16 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Siklus II.....	120
4.17 Rekap Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Siklus II.....	120
4.18 Hasil Observasi Peneliti Indikator siklus II.....	121
4.20 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II.....	122
4.21 Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti siklus I dan II high touch.....	127
4.23 Hasil Peningkatan Aspek Kemampuan Membaca Permulaan pada pra, siklus I dan siklus II.....	129





## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Kondisi Awal Kemampuan Membaca Permulaan anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	81
4.2 Hasil Pembelajaran Peneliti Dalam indicator high touch LK siklus I.....	92
4.3 Hasil Pembelajaran Peneliti dalam indicator high tech LK siklus I.....	96
4.4 Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus I.....	101
4.5 Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus .....	103
4.6 Observasi Peneliti Dalam layanan penguasaan konten high touch siklus II....	116
4.7 Observasi Peneliti Dalam layanan penguasaan konten high tech siklus II.....	120
4.8 Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus II.....	124
4.9 Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak kelompok A Pada Siklus II.....	126
4.10 Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus I dan II...	131

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap Kepala Sekolah TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	151
2. Hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	153
3. Daftar Subjek Penelitian 25 Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus .....	155
4. Hasil Observasi Indikator membaca permulaan Anak Pra Layanan Penguasaan Konten pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	157
5. Rincian Pelaksanaan Siklus I pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	159
6. Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus 1 Pertemuan 1 .....	160
7. Materi Layanan Siklus 1 Pertemuan 1 Membaca permulaan dengan media Gambar benda.....	164
8. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus 1 Pertemuan 1 .....	166
9. Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus 1 Pertemuan 2 .....	169
10. Materi Layanan Siklus 1 Pertemuan 2 .....	173
11. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus 1 Pertemuan 2 .....	174
12. Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus 1 Pertemuan 3 .....	176
13. Materi Layanan Siklus 1 Pertemuan 3 .....	180
14. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus 1 Pertemuan 3 .....	181
15. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Penilaian Siklus I Pertemuan 1 pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1	

Kudus.....	184
16. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Penilaian Siklus I Pertemuan 2 pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	186
17. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Penilaian Siklus I Pertemuan 3 pada Anak Kelompok ATK Pertiwi 07.1 Kudus.....	188
18. Hasil Observasi peneliti terhadap Aktivitas anak dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus I pertemuan 1 pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	190
19. Hasil Observasi peneliti terhadap Aktivitas anak dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus I pertemuan 2 pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	191
20. Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 1.....	193
21. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 1.....	197
22. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan 1.....	198
23. Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 2.....	200
24. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 2.....	204
25. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan 2.....	205
26. Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 3.....	208
27. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 3.....	212
28. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan 3.....	214
29. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus II pertemuan 1 pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	217
30. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 2 pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	219

31. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus II Pertemuan 3 pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	221
32. Hasil Observasi peneliti terhadap Aktivitas anak dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus II pertemuan 1 pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	223
33. Hasil Observasi peneliti terhadap Aktivitas anak dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus II pertemuan 2 pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	225
34. Hasil Observasi peneliti terhadap Aktivitas anak dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus II pertemuan 3 pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	227
35. Hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap Kepala Sekolah pada anak kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	229
36. Hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru kelompok A TK Pertiwi 07.1 Kudus.....	231
37. Daftar Riwayat Hidup.....	233
38. Surat Pernyataan Peneliti.....	234
39. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	235
40. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	236
41. Surat Ijin Penelitian.....	237
42. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	238
43. Berita Acara Bimbingan.....	239

